

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русановская основная общеобразовательная школа"

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 31.08.2022 года



Утверждено:
Директор МБОУ «Русановская ООШ»
В.В. Антипов
приказ № 51 от 31.08.2022 г.

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» МБОУ «Русановская ООШ».

Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Русановская ООШ» (далее - ОУ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с МБОУ «Русановская ООШ».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядке, установленном образовательной организацией.

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

Аттестация в ОУ подразделяется на:

- промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- аттестацию по четвертям – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверть) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- система оценивания в виде отметки (4х бальная шкала: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно).
- «зачёт» / «незачёт».

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, метапредметных и личностных умений, а также ценностных ориентаций в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных тестов и другие в соответствии с рабочей программой.

К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие в соответствии с рабочей программой.

Контроль уровня усвоения темы (раздела) обязателен. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, комплексная контрольная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы), АПР (административные проверочные работы).

Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

Система оценки контрольной работы осуществляется на основе «Единых требований к отметке и оценке учебных достижений учащихся» (Приложение № 1).

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале, дневниках обучающихся) на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки знаний учащихся учебной программы данного года обучения.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Классный руководитель по запросу предоставляет родителям (законным представителям) на бумажном носителе отчет об успеваемости и посещаемости ученика.

По окончании учебного периода (четверть, год) классный руководитель предоставляет родителям (законным представителям) на бумажном носителе отчет об успеваемости и посещаемости ученика под роспись.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому осуществляют педагогические работники ОУ. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся на дому фиксируются педагогом в электронном журнале.

Проведение текущего контроля успеваемости не допускается

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещающих занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в основной школе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ (ОДНКНР) вводится безотметочное обучение. Для trimestровой промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания (зачет/незачет). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении внеурочных, элективных курсов вводится безотметочное обучение. Для годовой промежуточной аттестации применяется зачетная (зачёт/незачёт)

система оценивания.

Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе, кроме условий, перечисленных в пп. 2.18 и 2.19.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. По русскому языку за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки в соответствии с датой проведения. По литературе за сочинение выставляется в электронный журнал 2 отметки (за содержание работы и грамотность) в соответствии с датой проведения.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в следующем порядке:

- за контрольный диктант и контрольную работу, за тест и практическую (лабораторную) работу – к следующему уроку;
- за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах в течение недели после проведения творческих работ..

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения..

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;

- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, год).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах подразделяется на промежуточную аттестацию по четвертям, которая проводится по каждому учебному предмету, дисциплине по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (или по отдельным предметам) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится на основе результатов тематических работ и фиксируется в электронном журнале.

Четвертная отметка успеваемости обучающихся по учебным предметам определяется как среднее арифметическое тематических работ (с учетом средневзвешенного оценивания) с округлением результата в соответствии с едиными требованиями к отметке и оценке учебных достижений обучающихся (приложение 1). Результат доводится до сведения учащихся и родителей.

При выставлении оценок за четверть преимущественное значение имеют результаты контрольных тематических работ.

Результат четвертной отметки можно улучшить в течение последней учебной недели четверти в соответствии с едиными требованиями к отметке и оценке учебных достижений обучающихся (приложение 1).

Для объективной аттестации обучающихся 2-9 классов за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке в 2 и более часов в неделю, полученных учащимися при текущем контроле в период учебной четверти.

При отсутствии необходимого количества отметок при выведении четвертных

отметок, при пропуске учащимся более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины в электронном журнале выставляется «2», которая считается академической задолженностью.

В случае отсутствия отметок при выведении четвертных отметок, из-за пропусков уроков как по уважительной причине (состоянию здоровья, согласно заключению медицинской комиссии, спортивные соревнования, сборы), так и без уважительной причины выставляется отметка – «2», которая считается академической задолженностью.

В обоих случаях учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана не позднее окончания следующей четверти. После ликвидации задолженности оценка вносится в электронный журнал. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в течение следующей четверти, остается неудовлетворительная отметка.

Если ученик или его родители (законные представители) не согласны с выставленной по предмету отметкой за четверть, она может быть пересмотрена. Для этого на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о графике данных занятий.

В случае длительной болезни учащегося (более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины) учащийся имеет право на дистанционную форму обучения на основании заявления родителей (законных представителей). Директор школы издает приказ о переводе данного учащегося на дистанционное обучение на всё время лечения.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке и регламентируется приказами ОУ.

Годовая отметка выставляется по всем предметам учебного плана, кроме курсов, перечисленных в пп. 2.18, 2.19 и 2.20, на основании отметок за четверть как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося и доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

Годовая отметка за индивидуальный проект выставляется на основании годовой промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта в виде отметок по балльной системе.

4. Формы, периодичность и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация проводится в течение апреля – мая текущего учебного года. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-9 классов.

Формы годовой промежуточной аттестации учебных предметов, дисциплин (модулей):

устная:

- защита индивидуального/группового проекта;
- устный зачет;
- устный экзамен;
- собеседование.

письменная:

– административная контрольная (проверочная) работа;

– тестирование;

диктант

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов проводится на основе контрольных диагностических работ безотметчно.

График проведения годовой промежуточной аттестации, проводимой Администрацией ОУ, утверждается приказом директора.

Решение о формах проведения промежуточной аттестации на учебный год принимается педагогическим советом ОУ, утверждается приказом директора и доводится до участников образовательных отношений в начале текущего учебного года.

Для проведения годовой промежуточной аттестации предметными методическими объединениями разрабатываются контрольные измерительные материалы, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором образовательного учреждения.

Материал для проведения годовой промежуточной аттестации систематизируется по классам, по предметам или дням проведения годовой промежуточной аттестации и хранится у заместителя директора. Выдается контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации.

Оценки за годовую промежуточную аттестацию заносятся в протокол, который подписывается членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателем комиссии завучу по проведению годовой промежуточной аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В электронном журнале результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в графе «Экзамен» раздела «Итоговые отметки».

В графе «Итог» раздела «Итоговые отметки» по учебному предмету во 2-8 классов выставляется учителем итоговая отметка за учебный год как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся по результатам годовой промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления.

Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету, итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 2-8 классов получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

Если форма годовой промежуточной аттестации определена как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости, то в этом случае в графе «Итог» раздела «Итоговые отметки» дублируется результат годовой промежуточной аттестации.

4.6.1. Без балльного оценивания знаний обучающихся осуществляется:

- Обучение в 1 классах в течение учебного года;
- Изучение учебных предметов модулей: «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс);
- курсы внеурочной деятельности.

Особенности сроков и порядка проведения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих категорий учащихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях.

Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора ОУ, и годовая отметка выставляется по результатам четвертной промежуточной аттестации.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических и педагогического совета учреждения.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, не ликвидированные в течение 4 четверти, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в установленный данным пунктом

срок с момента образования академической задолженности в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора ОУ.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора создается комиссия из числа педагогов школы или привлеченных специалистов из других образовательных организаций.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6. Организации обучения и промежуточная аттестация экстернов

Родители (законные представители), выбирая получение образования в форме самообразования или семейного образования, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при получении образования (вне образовательных организаций) в форме самообразования или семейного образования.

При выборе получения образования в форме самообразования или семейного образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в форме самообразования или семейного образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ребенок, получающий образование в форме семейного образования и самообразования, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Статья 35 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует право обучающихся по основным образовательным программам в форме самообразования или семейного образования на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе. Обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить из фондов библиотеки ОУ, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации.

Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Русановская ООШ». Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в МБОУ «Русановская ООШ», и распорядительном акте о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

В отличие от случая, когда обучающийся зачислен в образовательную организацию, и она в соответствии со статьей 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» несёт ответственность за качество образования при получении общего образования в форме семейного образования или самообразования. МБОУ «Русановская ООШ», осуществляющее образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Русановская ООШ» бесплатно.

Согласно статье 33 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ для прохождения аттестации может быть определено на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в ОУ составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем

за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 33) экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») *[Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. Сентября 2020 года № 458]*. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет ОУ результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из ОУ, выдается справка.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание общего образования в условиях организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

В ОУ для реализации адаптированных общеобразовательных программ, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

8. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащихся.

Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных работ;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний.

Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник учащегося.

Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.

При организации и проведении годовой промежуточной аттестации ОУ обязано:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности.