

**Муниципальное образовательное учреждение
«Русановская основная общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района
Омской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОУ «РУСАНОВСКАЯ ООШ»
НОВОВАРШАВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
о работе за 2022-2023 учебный год**

Основной целью организации учебно - воспитательного процесса в школе является предоставление качественных образовательных услуг, доступности качественного образования и его конкурентоспособности, благоприятных и комфортных условий пребывания и сохранения здоровья детей в образовательном учреждении.

В 2010 – 2011 учебном году количество обучающихся в школе было – 75 , классов-комплектов – 5.

Количество обучающихся на дому – 1.

Количество обучающихся по ступеням образования:

- начальная школа обучающихся (2 класса-комплекта) -39
- основная школа – обучающихся (3 класса-комплекта) – 36

5 обучающихся закончили учебный год на отлично, из них 2 – в начальной школе, 3 – в основной школе.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основной средней школы успешно прошли все обучающиеся 9-х классов. Два выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				КО %	УСП %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (в традиционной форме)	2	-	-	2	-	0	100 %
Алгебра (в традиционной форме)	2	-	1	1	-	50%	100%
Биология	2	-	1	1	-	50%	100%
Физическая культура	2	1	1	-	-	100%	100%
Всего	2	1	3	4	-	50%	100%

В 2010– 2011 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

В школе работали 9 педагогов, из них 6 имеют высшее образование; 3 - среднее специальное образование, 2 педагога получают высшее образование. 5 учителей имеют первую квалификационную категорию, 3 - вторую квалификационную категорию.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

Целью методической работы в 2010-2011 учебном году являлось создание здоровьесберегающих условий в образовательном процессе, обеспечивающих оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Повышение педагогической компетентности учителей по проблеме "Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»

- Создание системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.
- Совершенствование системы организации методической работы в школе
- Повышение качества преподавания учебных дисциплин
- Совершенствование работы педагогического коллектива по здоровьесбережению участников образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих.

Особое внимание в 2010-2011 учебном году, как и в предыдущие годы, уделялось организации физического воспитания и занятиям спортом и физической культурой, трудовому воспитанию, занятости детей во внеурочное время

Особенностью организации физического воспитания в МОУ «Русановская» стала ориентация в большей степени не на высокие спортивные достижения, а на массовость в занятиях физической культурой и спортом. Для достижения этих целей используются следующие формы организации физического воспитания детей:

1. Создание здоровьесберегающей основной школы – одно из приоритетных направлений в работе учреждения.

Одними из основополагающих принципов при организации работы школы по данному направлению являются :

- создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессобразующих факторов;
- рациональная организация двигательной активности;
- обеспечение адекватного восстановления сил;
- осознание ребенком успешности в любых видах деятельности.

Обеспечение адекватного восстановления сил – один из важнейших принципов здоровьесбережения.

Огромное внимание в этом учебном году уделялось вопросу стрессоустойчивости и восстановления сил, внимания во время уроков. Это и общепринятые физминутки, и утренняя зарядка для учеников школы, проводимая каждый день до начала учебного процесса. Успешно используется педагогами упражнения, (режим динамических поз, использование сенсорно-координаторных тренажей с помощью схемы универсальных символов), а также простейшие упражнения для развития мелкой моторики, профилактики плоскостопия, сколиоза, которые можно выполнять как на перемене, так и на уроке. Эти упражнения ребята с удовольствием выполняют в школе, а для многих они

стали системой и выполняются дома с родителями для снятия напряжения при подготовке домашних задания.

Одним из важных принципов является принцип осознание ребенком успешности в любых видах деятельности, в том числе и при занятиях физической культурой, независимо от физических возможностей любого ребенка.

2. Различные формы организации внеурочной спортивно-досуговой деятельности позволяют также массово вовлекать обучающихся к занятиям спортом. Особенно этому способствуют родительско-детские мероприятия как тренировочного, так и соревновательного вида. В МОУ «Русановская ООШ» были организованы спортивные занятия и секции (ОФП, волейбол, баскетбол). На территории поселения в зимний и летние периоды работает хоккейная коробка и стадион.

3. Восстановление школьной лыжной базы становится новым витком развития массового занятия физической культурой и спортом не только школьников, но и их родителей. Имеющаяся материальная база школы, не давала возможности в полной мере обеспечить всех обучающихся спортивным инвентарем. Кроме того, многих не устраивало качество имеющегося инвентаря с позиции положительного влияния занятий лыжной подготовкой на здоровье детей и взрослых.

4. Немаловажное место в формировании здоровьесберегающей культуры школьников и родителей, играет информационно-просветительская работа. Это и традиционные родительские собрания, тематические встречи со специалистами в области здоровьесбережения, консультативная помощь.

Школа имеет теплицу, пришкольный участок. Каждый год мы занимаемся выращиванием рассады овощных и цветочных культур. Рассаду выращиваем для нужд пришкольного участка и для продажи населению. Обучающиеся сами высаживают семена в почву, затем пикируют рассаду, пересаживают ее в открытый грунт, поливают растения на пришкольном участке. Тут же они получают знания и навыки работы на земле. Ведь это им пригодится в жизни.

На пришкольном участке дети выращивают капусту, помидоры, морковь, свеклу, кабачки и т.д. Выращенная продукция идет на питание детям в школьную столовую.

Каждую весну и осень обучающиеся школы участвуют в муниципальных выставках «Росток» и «Урожай», где занимают призовые места.

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

Составная часть повышения педагогической квалификации – аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Большая роль в обучении педагогов по-прежнему принадлежит районным методическим объединениям учителей. Деятельность МО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора обучающихся по предмету.

На современном этапе развития школы неценима и такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы учителей в творческих и проблемных группах. Именно здесь развиваются потенциальные возможности педагогов, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов.

Работа в режиме малых групп одна из продуктивных форм обучения учителей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно быть вместе. Такие группы в нашей школе были созданы, когда готовились к конкурсам «Учитель года», «Самый классный классный», «Ярмарка педагогических идей», «Новая школа-2010» и др.

У нас в школе была организована работа творческих групп по таким направлениям как:

- Здоровьесберегающие технологии – технологии сбережения здоровья ученика и учителя.
- Изучение образовательных стандартов нового поколения.
- Проблемы организации урока в классах-комплектах
- Универсальные умения как основа интеграции обучения.
- Проблемы оценки знаний и умений учащихся.
- Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика.
- Единый государственный экзамен и подготовка к нему.

На заседаниях творческих групп рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья участников образовательного процесса, анализировались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы творческих групп проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Большую работу проводят творческие группы школы и по использованию в образовательном процессе информационных технологий. Для педагогов был проведен мастер-класс педагогами гуманитарного и естественнонаучного цикла по теме «Использование информационных технологий в учебном процессе», на котором учителя поделились опытом работы по использованию информационных технологий на уроках.

Активно применяют эти технологии преподаватели: истории Грибанова О.М. и математики Кренинг А.А., учителя начальных классов Смотровяева Г.Н., Романовская В.А..

При проведении уроков с использованием компьютерной техники использовались:

- ученические программы (наставнические);
- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

В 2010/2011 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Проводимая работа выявила динамику в решении проблемы – неумение многими учителями делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности.

Особое внимание в работе педагогов и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Было запланировано и проведено 10 открытых уроков. Большинство открытых уроков проведено на высоком методическом уровне, с использованием здоровьесберегающих технологий, методов и приемов. Кроме открытых уроков, администрацией школы и руководителями МО посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- создание здоровьесберегающего пространства на уроке, применение здоровьесберегающих технологий;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- как решаются задачи урока;
- использование межпредметных связей;
- соответствует ли содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью;
- организация учебной деятельности школьников;
- классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации обучающихся на 2-й ступени обучения, способности к продолжению образования, единство требований учителей–предметников к обучающимся 5-х классов, учёт индивидуальных особенностей учащихся;
- оказание методической помощи в организации и проведении уроков.

Результаты деятельности методических объединений за 2010-2011 учебный год следующие:

- Проведено 10 открытых уроков;
- Все педагоги, проводившие открытые уроки опубликовали свои разработки на школьном сайте.

В муниципальном конкурсе программ летнего оздоровления Кренинг Алена Андреевна принимала участие в конкурсном этапе.

Активное участие педагоги школы приняли в муниципальной методической выставке «Новая школа –2010». Грибанова Ольга Михайловна, Романовская Вера Алексеевна

Дипломом участника муниципального конкурса Открытый урок отмечен Антипов Виталий Викторович

Учителя школы большую работу проводят с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.

К группе детей, имеющих повышенную мотивацию к учению можно условно отнести таких детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и их проявления, имеют доминирующую образовательную потребность. В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи.

Проблеме организации работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению, были посвящены заседания предметных методических объединений.

Определены основные направления деятельности в работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению:

- Вовлечение в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами
- Вовлечение в конкурсы, олимпиады различного уровня и различной направленности
- Вовлечение к участию в предметных неделях

Результаты этой работы в 2010-2011 учебном году следующие:

- В школе было организовано 10 факультативов.
- Обучающиеся школы обучались в муниципальной сетевой школе.
- Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников:
10 победителей и 13 призеров.
- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников:
1 победитель (Дунай Лидия) – обслуживающий труд.

Первые два этапа Всероссийской олимпиады (школьный и районный) всегда являются самыми массовыми, нельзя умалять их значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Эти этапы в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение. В школьном этапе от МОУ «Русановская ООШ» приняли участие

В следующем учебном году следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

Участие в проектах, конкурсах, фестивалях и т.д. обучающихся и педагогов – это один из показателей развития познавательной активности, положительной мотивации к обучению. 2010-2011 учебный год можно по праву считать наиболее продуктивным по вопросу участия и качества участия в конкурсных мероприятиях.

Традиционный конкурс РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК, в котором ребята школы участвуют уже не первый год заинтересовал в этом году 27 ребят.

Климентова Ольга и Теплоухов Сергей являются призерами Всероссийской заочной физико-математической олимпиады.

Высокие результаты по сравнению с прошлым годом показали работы на научно-практической конференции школьников. (Шибанов Роман, Алексеенок Полина, Климентова Ольга)

Много мероприятий в этом году было посвящено 65-ой годовщине ПОБЕДЫ в ВОВ. Учащиеся школы активно приняли участие и добились высоких результатов.

Новшеством в районе и в нашей школе стала разработка и участие школьников в муниципальных телекоммуникационных проектах в которых ученики нашей школы принимали активное участие.

Для решения задачи совершенствования системы организации методической работы в школе требовалась оптимизация системы управления методической работой.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

Современная школа понятие "качественное образование" трактует не только как наличие у человека прочных знаний, но и степень удовлетворенности личности, общества и государства результатом, технологией и условиями образовательного процесса. Образование - как стратегический ресурс развития общества в настоящее время должно обеспечивать новое качество выпускников, которое измеряется не столько количеством предметных знаний, умений и навыков, сколько их готовностью к здоровому жизненному выбору, к самостоятельному труду, к принятию самостоятельных решений.

В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования и осмысления самого определения "качественное образование" в период модернизации российского образования. Был проведен

педагогический совет по теме "Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения".

Педагогическим советом было принято решение о необходимости включения всего коллектива в инновационную деятельность. Больше внимания уделять практическому, творческому, диалогичному характеру обучения.

Качество обучения напрямую связано с уровнем квалификации самих педагогов. В связи с этим методической темой на 2010-2011 год была определена тема: «Профессиональный рост педагога как условие повышение качества образования»

Деятельность воспитательной работы школы и системы дополнительного образования в 2010-2011 учебном году была направлена на развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков, конкурентоспособного на рынке труда.

В течение учебного года классными руководителями были подготовлены и проведены открытые внеклассные мероприятия, что позволило обобщить опыт классных руководителей, создать методический банк воспитательных мероприятий. Классные руководители школы приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня. Классные руководители продолжают тесное сотрудничество с родительской общественностью, службой социально-педагогической помощи семье и детям, участковым инспектором, предприятиями поселка. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективную работу показали следующие классные руководители: Смотряева Г.Н., Романовская В.А., Дунай В.В., Кренинг А.А., Таболина Г.А..

В системе дополнительного образования в школе работало 2 кружка и спортивных секции. В кружках было занято 70 детей. Работа в кружках строилась по планам, утвержденным МОУ «ДООЦ», «ДЮЦ», МОУ « Русановская ООШ». Воспитанники кружков и спортивных секций принимали участие в межпоселенческих встречах, муниципальных, областных конкурсах и соревнованиях, по итогам которых имеют грамоты, сертификаты и свидетельства участников. Т.о., можно отметить, что все кружки и секции работали результативно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях и факультативах. Не охвачены досуговой деятельностью 3 ребенка (5% учащихся школы).

Анализируя взаимодействие школы с родительской общественностью, отмечено, что ведется целенаправленная работа классных и общешкольных родительских комитетов. Родители являются помощниками классных руководителей в организации многих мероприятий : экскурсий, походов, выпускных вечеров, семейных уроках, родительских фестивалей и пр.

Решение вопросов по укреплению материально-технической базы в 2010-2011 учебном году дало следующие результаты:

1. Средства, выделяемые государством на приобретение учебно-наглядного оборудования, позволили приобрести необходимое оборудование для кабинетов информатики, кабинетов начальных классов.
2. В рамках выделяемых администрацией Нововаршавского муниципального района средств был проведен косметический ремонт помещений.
3. Силами учащихся и педагогов украшен цветами школьный двор, посажен учебный и производственный отделы школьного учебно-опытного участка.

В настоящем 2011-2012 учебном году необходимо:

- ◆ - **продолжить работу по созданию условий получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.**
- ◆ **Обеспечить приоритет сохранению здоровья учащихся в процессе обучения**