

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Русановская ООШ"

Антипов В.В.

2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Русановская основная
общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального
района Омской области
за 2022 год

Самообследование МБОУ «Русановская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 36 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, директором школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русановская основная общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Сведения о переименовании школы:

1. Русановская средняя школа Нововаршавского района была переименована в Русановскую среднюю общеобразовательную школу 27.12.1999 г. (приказ № 64 от 27.12.1999г.)

2. Русановская средняя общеобразовательная школа 29.03.2004 г. была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Нововаршавский район» (приказ № 15 от 01.04.2004г.)

3. Муниципальное образовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Нововаршавский район» была переименована 18.01.2006г. в муниципальное образовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района (приказ № 2 от 18.01.2006г.)

4. Муниципальное образовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района была переименована 18.09.2009г. в муниципальное образовательное учреждение «Русановская основная общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района(приказ № 64 от 18.09.2009г.)

5. Муниципальное образовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района была переименована 20.12.2011г. в муниципальное казенное образовательное учреждение «Русановская основная общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района (приказ № 78 от 20.12.2011г.)

6. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Русановская основная общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района была переименована 19.01.2015г. в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русановская основная общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (приказ № 1 от 19.01.2015г.)

1.1. Устав общеобразовательного учреждения

Утвержден приказом комитета по образованию и связям с профессиональной школой № 217 от 23 декабря 2014 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

646835, Россия, Омская область, Нововаршавский район, село Русановка, улица Центральная, 14.

Телефон: 8(38152)3-54-33

E-mail: rusanovkayasosh@rambler.ru

Сайт: <http://ourusan.n-varsh.obr55.ru/site/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1930 году. С января 2015 года является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области – Серия 55 Л 01 № 0000841 регистрационный № 51-п от 17 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Русановская ООШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдана Министерством образования Омской области, серия 55 А 01 № 0000826, регистрационный номер № 154 от 07 декабря 2015 г. (действительно по 07 декабря 2027 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области.

Комитет осуществляет от имени Нововаршавского муниципального района полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений Нововаршавского муниципального района Омской области.

Учреждение находится в ведении Комитета по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Местонахождение Учредителя: 646830, Омская область, р.п. Нововаршавка, ул. Советская, 8

телефон: 8 (38152) 2-28-48 (начальник)

факс: 8 (38152) 2-28-45 электронная почта: novmcro@gmail.com

адрес сайта учредителя: <http://mouo.n-varsh.obr55.ru>

E-mail: novmcro@gmail.com

МБОУ «Русановская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет

печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- | № | Положение |
|----|--|
| 1 | О внутришкольном контроле по ФГОС |
| 2 | О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин |
| 3 | Об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов |
| 4 | О Порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов в МБОУ «Русановская ООШ» |
| 5 | О Порядке экспертизы, учреждения, хранение экзаменационных материалов в МБОУ «Русановская ООШ» |
| 6 | О школьных предметных олимпиадах |
| 7 | О подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА обучающихся МБОУ «Русановская ООШ» |
| 8 | О совете по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| 9 | О деятельности наставника молодого специалиста |
| 10 | О комплектовании библиотечного фонда |
| 11 | О летнем лагере с дневным пребыванием МБОУ «Русановская ООШ» |
| 12 | Об электронном журнале/электронном дневнике обучающегося в Единой образовательной сети «Дневник.ру» |
| 13 | О родительском комитете класса |
| 14 | О постановке на внутришкольный профилактический учет и снятие с учета обучающихся и их семей |
| 15 | О ведении личных дел обучающихся |
| 16 | О Портфолио образовательных достижений учащихся МБОУ «Русановская ООШ» |
| 17 | О классном родительском собрании |
| 18 | Об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам |
| 19 | Об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому |
| 20 | О мониторинге качества образования МБОУ «Русановская ООШ» |
| 21 | О совещании при директоре |

- 22 О школьном сайте МБОУ «Русановская ООШ»
- 23 О педагогическом совете
- 24 О школьной службе медиации МБОУ «Русановская ООШ»
- 25 Об оценке учебных достижениях 4-х классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- 26 О порядке разработки, внесение изменений, утверждения и согласования основной общеобразовательной программы МБОУ «Русановская ООШ»
- 27 О порядке ведения личных дел педагогов школы и сотрудников
- 28 О школьной библиотеке
- 29 О контрактном управляющем МБОУ «Русановская ООШ» Нововаршавского МР Омской области
- 30 О порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 31 О ведении журналов учебной работы
- 32 О методическом объединении
- 33 Об учебных кабинетах
- 34 О системе оценки достижений планируемых результатов обучающихся
- 35 О проведении самообследования общеобразовательной организации
- 36 О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Русановская ООШ»
- 37 О защите персональных данных обучающихся
- 38 О защите персональных данных работников
- 39 Порядок зачета результатов освоения обучающимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 40 О требованиях к одежде обучающихся
- 41 О внутришкольном контроле
- 42 Об Общем собрании работников МБОУ «Русановская ООШ»
- 43 О Портфолио класса
- 44 О Портфолио учителя МБОУ «Русановская ООШ»
- 45 О режиме учебных занятий
- 46 О безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся на начальном уровне образования
- 47 Об организации питания в школьной столовой
- 48 О классном руководстве

- 49 О лабораторных работах и практических занятиях
- 50 О порядке по индивидуальному учебному плану
- 51 Об условном переводе обучающихся
- 52 О порядке приема, перевода, выбытия, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Русановская ООШ»
- 53 О методическом объединении учителей начальных классов
- 54 О системе проведения промежуточной аттестации учащимися начальной школы, обучающихся по ФГОС
- 55 О контрольно-оценочной деятельности в начальной школе
- 56 О совете учреждения
- 57 О порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Деятельность МБОУ «Русановская ООШ» регламентируется: основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой развития на 2021-2025 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Антипов В.В.	Соответствует занимаемой должности
2.	Заместитель директора по УВР	Смотряева Г.Н.	Соответствует занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Русановская ООШ» Антипов Виталий Викторович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

А так же осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Русановская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Русановская ООШ» на 2020-2021 учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Структура и содержание образовательной программы

Образовательная программа начального общего образования

(I уровень обучения 1-4 классы).

Цели разработки программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;
2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;
3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;

4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;
5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности;

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей .

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Образовательная программа основного общего образования (II уровень обучения)

Целевое назначение

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного ООП ООО, Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).

- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;

- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;

- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 7-10 лет.

Продолжительность обучения: 4 года

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2019 году обучение в школе I уровня (1- 4 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в во всех классах начальной школы была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На уровне начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022-2023 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по уровням обучения составила:

I ступень – 14 учащихся (48,2%);

II ступень – 11 учащихся (28,2 %);

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) VII вида	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
2	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-
3	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
4	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
5	1	10	1	10	-	-	-	-	-	-
6	1	3	1	3	-	-	-	-	-	2
7	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-
8	1	8	1	8	-	-	-	-	-	-
9	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
Итого	9	67	9	67	-	-	-	-	-	-

Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 7 учащихся;
- 5 - 7 - 8 учащихся;
- 8 - 9 - 8 учащихся;

Всего по школе 67 учащихся, успеваемость – 100%. (ПМПК: 1 – учащийся рекомендованы Областной комиссией ПМПК на повторное обучение).

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (9 кл.) Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 35 участников, 20 победителей и призеров.

Муниципальный этап: участников - 21, победителей - 3. Призеров – 3.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом снизились.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Продолжить работу по системной подготовке участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

4. Скорректировать работу в рамках изменений в связи с возможной новой коронавирусной инфекцией. Готовность работы в дистанционном формате.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:45. Начальная и основная школа учатся по одному звонковому расписанию.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий кружков и секций последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план для 5-9 классов был составлен в соответствии с требованиями ООП ООО, а Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. *Нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 28.09.2020 г. № 28 "об утверждении санитарных правил сп 2.4. 3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы санпин 2.3/2.4.3590-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования Омской области

4. Документов МБОУ «Русановская ООШ»:

- Устав МБОУ «Русановская ООШ»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области – серия 55 Л 01 № 0000841 регистрационный № 51-п от 17 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации выдана Министерством образования Омской области, серия 55 А 01 № 0000826, регистрационный номер № 154 от 07 декабря 2015 г. (действительно по 07 декабря 2027 г.)
- Программа развития МБОУ «Русановская ООШ» на 2021-2025 гг
- Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.0	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18.0	Численность, удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 62 - 92,5%
1.19.0	Численность, удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	Человек 48 71,6%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 11 16,4 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 0%
1.20.0	Численность, удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	Человек 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21.0	Численность, удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.22.0	Численность, удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.23.0	Численность, удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	Человек 0

2.4.Востребованность выпускников

За 2022 год выпускников МБОУ «Русановская ООШ» - 7, из них : 2 учащихся продолжили обучение в 10 классе МБОУ "Славянская ООШ"; 5 – СПО.

2.5.Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на за 2022 год был представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Соответствует занимаемой должности
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Педагогические работники	9	0	0	1	1	2	1	4	0	5	-	4
Всего	10	0	0	1	1	2	2	4	0	5	0	5

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 55,6 %
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	5 человек 55,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11,1 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 45,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,5 кв. м

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Институте повышения квалификации за 2022 год прошло 4 педагогических работника (44,4 % от общего числа педагогов).

Аттестацию за 2022 год прошли: 2 учителя на первую квалификационную категорию. Проведена подготовка педагогических кадров к новой процедуре аттестации.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 2836 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 2245, электронных документов – 224. Читальный зал на 4 места. Печатных документов (подписные издания) – 0.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-х, и- 5-х классов соответствующие ФГОС начального и основного общего образования по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре, родному языку и родной литературе. Библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 2996 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения, Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, особенности проекта здания ОУ, проектная и фактическая наполняемость, обоснование одной или двух смен работы ОУ:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 280 обучающихся., фактическая - 67 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов – 3;

Кабинет технологии для начальных классов – 1;

Кабинет русского языка и литературы -1;

Кабинет иностранного языка – 1;

Кабинет химии, биологии и физики – 2;

Кабинет истории, географии и обществознания – 1;

Кабинет информатики -1;

Кабинет математики – 1;

Учебные мастерские – 3;

Спортивный зал – 1.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала -1

Прочие помещения:

Учительская комната -1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд:

Литературно-художественные издания- 5081

Справочная литература - 145

Электронные издания – 224

Наличие медицинского кабинета, лицензии на осуществление деятельности нет.

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с БУЗОО «Нововаршавская ЦРБ», медкабинет не имеет лицензию. В наличии приборы: таблица для измерения зрения, ростомер, весы электронные напольные, прибор для измерения артериального давления, мед. кушетки и т.д.

Наличие столовой:

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока,

подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-14:

из них: 7 - в кабинете информатики, 1-на рабочем месте секретаря, 5- в учебных кабинетах.

Проекторы - 3

Принтеры- 3

Сканеры -2

Ксерокс -1

Телевизор-1;

DVD проигрыватель -1

Музыкальный центр - 2;

Доступ в Интернет – 10 мест;

Все учебные кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2022 году проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах, учительской и столовой, проведен косметический ремонт спортивного зала, приобретено и установлено ограждение школы по периметру.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Директор МБОУ "Русановская ООШ"



Антипов В.В.